**Сценарий музыкально-спортивного развлечения, посвященного Дню гражданской обороны**

**«Пожарные — вперед!»**

**Воспитатель Мирзоян Лусинэ Вазгеновна**

**Цель.**

Познакомить детей с правилами пожарной безопасности и профилактикой возникновения пожаров.

**Задачи.**

Научить детей быстро оценивать опасную ситуацию, принимать оптимальное решение для её преодоления.

Прививать детям навыки правильного поведения и порядка действий при возникновении пожара.

Формировать чувство самосохранения.

Пропагандировать труд пожарных.

Познакомить детей с историей противопожарной службы в России.

Побуждать детей к бережному отношению к личному и государственному имуществу.

**Действующие лица.**

Ведущий, Мальчиш-Плохиш, команда «Пожарники», команда «Спасатели», зрители.

**Оборудование.**

Красные платочки, макет пожарной машины-для танца.

20 игрушек-зверей, 2 корзины, 2 флажка, 2 тазика, 4 стойки, 2 обруча, флажки, 2 куклы, 2 белых халата, 2 бинта.

**Предварительная работа.**

1. Познакомить детей с правилами пожарной безопасности.

2. Рассказать детям об истории создания противопожарной службы в России.

3. Почитать детям произведения:«Путаница», К. Чуковского, «Кошкин дом», С. Маршака.

4. Разучить тематические стихи и песни: «Спасатели», «Про пожар», автор

В. Синенко. «Не шути дружок с огнем», частушки, «Отважный пожарный».

5. Разучить с детьми «Танец огня», «Пожарные».

6. Нарисовать картинки с изображением: огня, коробки спичек, газовой плиты, электроутюга.

**Ход мероприятия.**

**Дети заходят в зал под песню «Те, кто службу несет в МЧС», и становятся полукругом.**

**Ведущий.**

Добрый вечер, дорогие наши мамы и папы, здравствуйте, уважаемые гости! Мы рады видеть вас всех сегодня в этом зале! Не так давно у нас появился ещё один праздник в календаре - День спасателя Российской Федерации, день МЧС, а значит, появился повод поздравить наших спасателей, поблагодарить их за смелость и отвагу.

**1-й ребенок.**

Спасатель — профессия важная,

И он всегда молодец!

С опасностями справляется,

Спасает отлично людей!

**2-й ребенок.**

Спасатель людям помогает,

Он из беды их выручает.

И медик он, и верхолаз,

И, если нужно, – водолаз.

**3-й ребенок.**

Спасатели не знают слово «страх»,

Равнодушие им также не знакомо!

Придут они на помощь каждый раз,

Стоит лишь сказать им только слово!

**Ведущий.**

Так будьте же сильны и беспристрастны,

Храбры, смелы, отважны,

Быстры, как ветер, и бесстрашны!

Для вас дорогие наши спасатели дети приготовили в подарок песню.

**Исполняется песня «Спасатели».**

**1-й куплет.**

Слишком часто беда стучится в двери,

Но не трудно в Спасателей поверить.

Лишь стоит только их позвать -

Друзей не надо долго ждать.

**Припев.**

Чип Чип Чип Чип и Дейл к вам спешат.

Чип Чип Чип Чип и Дейл лучше всех.

Они всегда спешат туда, где ждёт беда.

Там, где они всегда успех.

**2-й куплет.**

В сложном мире силён Маэстро Холмс.

Важно, что скажет мудрый Босс.

А ему поможет верный друг,

Разнюхает он всё вокруг.

**3-й куплет.**

Открой мир волшебный,

Такой совершенный,

И радость этих встреч не забывай.

Чип Чип Чип Чип и Дейл к вам спешат.

Чип Чип Чип Чип и Дейл лучше всех.

Они всегда спешат туда, где ждёт беда.

Там, где они всегда успех.

**Ведущий.**

Дорогие ребята! Сегодня мы собрались вместе, чтобы провести спортивный конкурс «Пожарные – вперед!». Наш конкурс посвящён противопожарной теме. Мы проведём его в форме соревнований. В соревнованиях принимают участие 2 команды подготовительной к школе группы нашего детского сада. Оценивать наших участников будет жюри. В жюри приглашается заведующий, методист, психолог, и также у нас в гостях сегодня ……….

Прошу команды построится. В сегодняшних соревнованиях участвуют две команды: «Пожарники» и «Спасатели».

По спортивной традиции сейчас команды обменяются приветствиями.

Итак, капитаны, стройте свои команды.

Приветствие команд:

**Команда - «Пожарники»**

Наш девиз - «Спички не тронь, в спичках – огонь!».

**Команда – «Спасатели»**

Наш девиз - «Чтобы в наш дом не пришла беда, будьте с огнём осторожны всегда!»

**Ведущий.**

Дети, а огонь является нам другом или врагом? Если это друг, то как он помогает нам? **(Ответы детей).**

А ели это враг, тогда что происходит? **(Ответы детей).**

Молодцы! А сейчас вас ждет небольшая разминка для ума!

**Проводится игра-физминутка: «Правила пожарной безопасности».**

**Ведущий.**

Произносим хором, где речь идёт о вас:

«Это я, это, я, это все мои друзья!»

Но, если это не вы, то говорите:

«Нет, не я, нет, не я, это не мои друзья!»

Итак, начинаем.

Кто, почуяв запах гари,

Сообщает о пожаре?

**Дети.**

«Это я, это, я, это все мои друзья!»

**Ведущий.**

Кто из вас, почуяв дым,

Голосит: «Пожар! Горим!»

**Дети.**

«Нет, не я, нет, не я, это не мои друзья!»

**Ведущий.**

Кто из вас шалит с огнём

Утром, вечером и днём?

**Дети.**

«Нет, не я, нет, не я, это не мои друзья!»

**Ведущий.**

Кто, почуяв газ в квартире,

Позвонит по «04»?

**Дети.**

«Это я, это, я, это все мои друзья!»

**Ведущий.**

Кто костры не поджигает

И другим не разрешает?

**Дети.**

«Это я, это, я, это все мои друзья!»

**Исполняется песня «Про пожар», автор В. Синенко.**

**1-й куплет.**

Чтобы не горел наш дом,

Тот, в котором мы живем,

Нужно помнить: любят дети

Иногда играть с огнем.

Чиркнешь спичкой – и тогда

Может в дом прийти беда:

Вот от этого пожары возникают иногда.

**Припев:**

Родители, привычки меняйте поскорей –

Надежней прячьте спички от маленьких детей!

**2-й куплет.**

Коль не будем мы опять что попало поджигать,

То пожарным не придется героизм свой проявлять.

Если мы и впрямь умны, то пожарных мы должны

Навсегда лишить работы с пользою для всей страны.

**Ведущий.**

Молодцы, вы хорошо справились с этим заданием и песню спели. А вы знаете литературные произведения, в которых авторы рассказывают об огне, пожаре? Чья команда ответит первой, та и получит свое первое очко. Итак, у нас первый конкурс:

**1-й конкурс – «Описание пожаров в литературных произведениях».**

**Ведущий.**

Из каких произведений взяты следующие строки?

1.А лисички взяли спички,

К морю синему пошли,

Море синее зажгли.

Море пламенем горит,

Выбежал из моря кит:

«Эй, пожарные, бегите!

Помогите, помогите!»

Долго, долго крокодил

Море синее тушил

Пирогами, и блинами,

И сушёными грибами.

**(Корней Чуковский «ПУТАНИЦА»)**

2.Словечко за словечком —

И снова разговор,

А дома перед печкой

Огонь прожег ковёр.

Ещё одно мгновенье —

И лёгкий огонёк

Сосновые поленья

Окутал, обволок.

Взобрался по обоям,

Вскарабкался на стол

И разлетелся роем

Золотокрылых пчёл.

**(Самуил Маршак «КОШКИН ДОМ»)**

**Ведущий.**

Пока жюри подводит итоги, ребята нам прочтут стихи.

**1-й ребенок.**

Знают все: человек без огня

Не живет ни единого дня!

При огне, как при солнце, светло!

При огне и зимой тепло!

**2-й ребенок.**

Посмотрите, ребята, вокруг

Нам огонь - повседневный друг!

Но когда мы небрежны с огнем,

Он становиться нашим врагом.

**3-й ребенок.**

Человеку друг-огонь,

Только зря его не тронь!

Если будешь баловаться,

То беды не миновать –

От огня несдобровать

**4-й ребенок.**

Не играй, дружок со спичкой!

Помни ты, она мала,

Но от спички-невелички

Может дом сгореть дотла!

**Все вместе.**

Утром, вечером и днем,

Осторожен будь с огнем!

**Ведущий.**

Из одного дерева можно сделать тысячу спичек, а одной спичкой – уничтожить лес!

**В зал вбегает испуганный Мальчиш- Плохиш в руках спички.**

**Мальчиш-Плохиш.**

Ой, что же я наделал,

Зачем я спичками играл,

Зачем костер я разжигал.

Теперь огонь сожжет весь лес,

Там дым поднялся до небес.

**Ведущий.**

Ребята, посмотрите, к нам действительно огонь приближается.

**Исполняется «Танец огня».**

**Мальчиш- Плохиш.**

Дети надо спасать зверей, они погибнут в огне.

**Ведущий.**

Итак, у нас второй конкурс:

**2-й конкурс – эстафета «Юный спасатель».**

**Для игры нужно приготовить 20 игрушек-зверей, 2 корзины, 2 флажка.**

**Дети бегут до корзины берут игрушку и возвращаются, передают эстафету и встают в конец колоны. Побеждает команда, которая первая спасет зверей.**

**Мальчиш- Плохиш.**

Мы спасли животных, теперь будем тушить пожар.

**Ведущий.**

Итак, у нас третий конкурс:

**3-й конкурс – эстафета «Пожарное дело».**

**Дети бегут с тазиком, добегают до флажка, имитируют выливание воды из таза на огонь (флажок) возвращаются и передают тазик следующему ребенку.**

**Ведущий.**

Жюри подводит итоги после трех конкурсов, которые оцениваются по 5 бальной системе. А, для нас девочки исполнят частушки о пожаре.

**Исполняются частушки.**

**Все.**

Мы девчонки, мы подружки, пропоём мы вам частушки

Как с огнём нужно дружить, без пожаров чтобы жить.

**1-я девочка.**

У пожара, у пожара, очень много есть причин,

Путь единственный к спасенью набираем 01.

**2-я девочка.**

Не играй, дружок, со спичкой помни ты - она мала

Но от спички - невелички может дом сгореть дотла.

**3-я девочка.**

Не шути дружок с огнём, чтобы не жалеть потом,

Сам костры не разжигай, и другим не позволяй.

**4-я девочка.**

Для забавы, для игры, спички в руки не бери,

Спичку бросил ты в лесу и несчастье на носу.

**5-я девочка.**

Ведь нельзя шутить с огнём, помни ты всегда о том,

Кто с огнём не осторожен у того пожар возможен.

**6-я девочка.**

Быть пожарным очень трудно вместе с тем большая честь,

Каждый хочет им сказать, друзья, спасибо, что вы есть.

**Ведущий.**

Очень хорошо, девочки! Молодцы! Спасибо! Приступаем к очередному состязанию.

**Ведущий.**

Итак, у нас четвертый конкурс:

**4-й конкурс – эстафета «Юный пожарник».**

**Ведущий.**

Что бы стать юным пожарником надо пройти полосу препятствий.

**Дети бегут, перелазят через стойку, проползают под стойку, пролазят в обруч. Добегают до флажка, возвращаются по прямой и передают эстафету следующему ребенку.**

**Ведущий.**

Пока жюри подводит итоги, у нас музыкальная пауза.

**Исполняется песня «Не шути дружок с огнем».**

**1-й куплет.**

Для забавы, для игры   
Спичек в руки не бери.   
Не шути, дружок, с огнем,   
Чтобы не жалеть потом.  
**Припев:**  
Огонь - друг - огонь враг   
Знают взрослые и дети,   
Не шути дружок с огнем   
Мы за жизнь в ответе.

**2-й куплет.**  
Сам огня не разжигай   
И другим не позволяй.   
Даже крошка-огонек   
От пожара недалек.   
**3-й куплет.**  
Газ на кухне, пылесос ли,  
Телевизор ли, утюг  
Пусть включает только взрослый,  
Наш надежный старый друг.

**Ведущий.**

Итак, у нас пятый конкурс:

**5-й конкурс – эстафета «Перенос раненых».**

**Ведущий.**

Спасатели должны уметь переносить раненых.

**Дети берут куклу и бегут с ней, добегают до флажка, возвращаются по прямой и передают эстафету следующему ребенку.**

**Мальчиш- Плохиш.**

А сейчас ребята, для вас загадки. Отгадывать будем вместе.

**1-я загадка.**

Уголек из печки «скок»,

И… поджог половичек.

Наблюдателем не стой

Уголек залей **…(водой)**

**2-я загадка.**

Жжется печь – ее не тронь,

Потому что в ней… **(огонь)**

**3-я загадка.**

Шалун со спичками шалил

Шалун в больницу… **(угодил)**

**4-я загадка.**

Ростом невеличка

Маленькая спичка.

Только трогать спички

Не имей… **(привычки).**

**Ведущий.**

Спасибо ребята! Очень хорошо вы отгадываете загадки.

Уважаемое жюри, у нас шестой конкурс:

**6-й конкурс – эстафета «Первая помощь».**

**Спасатели и пожарники должны уметь оказать медицинскую помощь. Нужно одеть белый халат, взять бинт и оказать помощь больному (кукле).**

**Ведущий.**

Спасибо, это был последний конкурс.

Пока жюри совещается, у нас музыкальная пауза.

**Исполняется танец «Пожарные».**

**Выходит группа ребят. В руках у них рисунки с изображением:**

**огонь, коробок спичек, газовая плита, электроутюг.**

**1.Огонь.**

Я - огонь! Я - друг ребят.

Но когда со мной шалят,

Становлюсь тогда врагом

И сжигаю все кругом!

**2. Коробок.**

Спички не тронь,

В спичках- огонь!

**3. Газовая плита.**

С газом будь осторожен …

От газа пожар возможен!

**4. Электроутюг.**

И рубашки, и штанишки,

Глажу я для вас, детишки,

Но запомните друзья,

Что со мной играть нельзя!

**Мальчиш- Плохиш.**

Я теперь никогда не буду играть со гнем.

Большое спасибо, что помогли мне потушить пожар, спасти зверей и рассказали мне о правилах пожарной безопасности.

**Ведущий.**

Итак, я вижу наше жюри готово подвести итоги соревнований и объявить победителя.

**Жюри объявляет итоги состязаний.**

**Награждение памятными призами.**

**Выходят все дети и становятся полукругом.**

**1-й ребенок.**

Знают взрослые, знают дети в самых дальних концах Земли,

Люди, сколько жили на свете, пуще глаза огонь берегли.

**2-й ребенок.**

Ведь огонь в холода, непогоду у костра их всегда согревал,

И людскому великому роду замерзать никогда не давал.

**3-й ребенок.**

Сохраняли его - как умели, всемогущий, великий огонь.

И хоть тысячи лет пролетели, людям нужен по-прежнему он.

**4-й ребенок.**

Ведь издревле до нашего века он помощник и друг человека.

Чуть стемнеет, и вспыхнет повсюду электрических звёздочек чудо.

**5-й ребенок.**

Поутру, чтобы все были сыты, ставим пищу в духовки, на плиты,

Печь громада - мартен пышет жаром, варят сталь для страны сталевары.

**6-й ребенок.**

Хлеб и булки огонь выпекает, и от холода нас защищает.

И от дальних звёзд до Земли, мчат космические корабли.

**Ведущий.**

До свидания! Не играйте с огнём, берегите свой дом, чтоб тепло и уютно всегда было в нём!

**В заключении нашего праздника песня «Отважный пожарный».**

**Исполняется песня «Отважный пожарный».**

**1-й куплет.**

Я рожденья хочу быть пожарным,

Мчаться в красной машине своей,

И бороться с пожаром коварным

И спасать из огня малышей.

**Припев:**

Хоть бы кто-то горел,

Ну, хоть бы кто-то тонул,

Но никто не кричит караул, караул,

Хоть бы кто-то горел,

Ну, хоть бы кто-то тонул,

Но никто не кричит караул!

**2-й куплет.**

Вот смотрю я в окно—всё спокойно,

Хоть бы чуточку где-то дымок,

Но ворчит папа мой недовольно:

«Поскорее ложись-ка, сынок! ».

**3-й куплет.**

А ночами сирены мне снятся,

Вот спасаю котёнка Пушка,

Не хочу, мама я просыпаться,

Не хочу я вставать, бабушка!